

Kreiselternrat Osnabrück

Fragebogen Lehrkräfte (bitte ohne Namensnennung!)

Meine Ausgangslage:

In den Klassen, in denen ich unterrichte, befinden sich jeweils ... SuS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf folgender Förderschwerpunkte:

1. **In meinen Klassen profitieren alle Kinder von inklusiver Schule.**
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

2. **Für die inklusive Beschulung bin ich gut motiviert.**
Was unterstützt den Aufbau guter Motivation:
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

3. **Für die täglichen Herausforderungen inklusiver Schule fühle ich mich ausreichend fortgebildet und vorbereitet.**
Welche Ansätze und Strukturen sind dafür ausschlaggebend:
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

4. **In meinen Klassen kommen alle zugestandenen Soll-Stunden der sonderpädagogischen Unterstützung bei den förderbedürftigen Kindern an.**
Wieviel Prozent etwa: % . Welche Rahmenbedingungen sind entscheidend:
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

5. **Die schulgesetzlich vorgesehenen Stunden der sonderpädagogischen Unterstützung reichen meiner Meinung nach aus.**
Welche Aspekte führen zu dieser Einschätzung:
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

6. **Ich schaffe es immer, den vorgesehenen Unterrichtsstoff im Schuljahr abzuschließen.**
Welche Bedeutung hat das für den Schulerfolg Ihrer SuS:
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

7. **Ich kann unter den gegebenen Bedingungen allen SuS gerecht werden.**
Wie gelingt es, diese Gerechtigkeit in der Praxis zu erreichen:
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

8. **In meinen Klassen werden alle SuS mit festgestelltem Förderbedarf ausreichend auf die Anforderungen von weiterführenden Schulen vorbereitet.**
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

9. **Permanentes Co-Teaching zusammen mit einem Förderlehrer würde mir und meinen SuS deutliche Vorteile bringen.**
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

1. **Alles in Allem: An unserer Schule läuft Inklusion gut.**
 - trifft zu
 - trifft eher zu
 - trifft eher nicht zu
 - trifft nicht zu

Was ich noch sagen möchte ... (bitte Rückseite verwenden)